**A. ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ**

Çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili hangi  bilgi, beceri, tutum ve davranışların hangi yaş düzeyindeki çocuklara ve  gençlere kazandırılacağı hakkında bilgi veren, çocuğun tüm gelişimlerini  destekleyen (fiziksel, psiko-motor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal), plan yapan,  uygulayan, insan ilişkileri ve empatiye önem veren, çocuk sağlığı ve  hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, özel eğitime muhtaç çocukların  gelişimlerine ve uyumlarına yardımcı olan; drama, basit beden eğitimi  hareketleri, müzik çalışmaları, sanat ve ana dili etkinlikleri yapan, çocukları  tanıma tekniklerini uygulayan bir alandır.

Meslek elemanları, Milli Eğitim Bakanlığına  bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmî  ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı, gibi Erken Çocukluk Eğitim  Kurumlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde ve çocuk kulüplerinde  çalışabilirler.

Erken çocukluk yılları (okul öncesi eğitim  ) çocuğun gelişiminin en hızlı olduğu dönemdir. Kadının çalışma hayatına  atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması nedeniyle  alan hızla gelişmiş, bu da okul öncesi eğitim kurumlarına olan talebi  artırmıştır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman  ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

**B. ALANIN ALTINDA YER ALAN MESLEKLER**

Erken Çocuklukta Öğretmen Yardımcılığı Özel Eğitimde Öğretmen Yardımcılığı Bu alan altında ayrıca bakıcı annelik ve  yardımcı elamanlık meslekleri de bulunmaktadır.

**C. ERKEN  ÇOCUKLUKTA ÖĞRETMEN YARDIMCISI**

Tanımı Erken çocukluk öğretmen yardımcısının sahip  olduğu, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene  yardımcı olma yeterliklerine sahip nitelikli kişidir.

**D. ÖZEL  EĞİTİMDE ÖĞRETMEN YARDIMCISI**

Tanımı Özel eğitimde öğretmen yardımcısının sahip  olduğu, özür grubuna uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma  yeterliklerine sahip nitelikli kişidir.

**E. İŞ BULMA İMKÂNLARI**

Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel  yuva ve anaokullarının, gündüz bakım evlerinin artmasıyla birlikte çalışma  alanı genişleyen bir meslektir. Kız meslek lisesi çocuk gelişimi ve eğitimi mezunları, kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı rehabilitasyon  merkezleri ve çocuk kulüplerinde öğretmen yardımcısı olarak görev  yapmaktadırlar. Özel kreşlerde çalışan çocuk bakıcılarında kız meslek lisesi  çocuk gelişimi ve eğitimi bölümünü bitirmiş olma şartı aranmaktadır.

**F. EĞİTİM VE KARİYER İMKẬNLARI**

Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri,  Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olanlar, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,  Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği  (Açık Öğretim) ,İşitme Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler                     Öğretmenliği,  Zihinsel Engelliler Öğretmenliği, Üstün Zekalılar Öğretmenliği, Sosyal Hizmetler  Yüksek Okulu bölümlerini tercih edebilirler. Lisans eğitim süresi 4 yıldır. Ayrıca,  Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından  mezun olanlar, istedikleri takdirde, Çocuk Gelişimi ön lisans programına  sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde  yerleştirilebilirler.

Çocuk  Gelişimi ve Eğitimi bölümünden mezun olanların, özel okullar ve devlet okullarında  okul öncesi eğitim kurumlarında, çocuk kulüplerinde, Anadolu kız meslek ve kız meslek  liselerinde çalışma olanağı vardır. Bu bölümden mezun olanlar hastanelerin  çocuk oyun odalarında, oyuncak sanayisinde, ana çocuk sağlığı merkezlerinde  fiziki ve ruhsal gelişimin izlenmesinde danışman, televizyon ve radyo çocuk  program yapımcısı, çocuk kitapları hazırlamada danışman olarak çalışabilirler.  İsteyen öğrenciler üniversitelerde lisans üstü eğitim alabilirler.

Mesleki Eğitim Merkezleri çıraklık eğitimi  uygulama kapsamına alınan illerde ve meslek dallarında aday çırak, çırak, kalfa  ve ustalara eğitim vermek ve çeşitli meslek kursları açmak suretiyle sanayinin  ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünü yetiştirmek amacıyla açılan eğitim  kurumlarıdır.

Halk Eğitimi Merkezleri yaşam boyu öğrenme  perspektifi içerisinde her zaman ve her yerde uygulanabilecek yaygın eğitim  programları ile her yaş ve düzeyde bireylere eğitim sunmaktadır.

Mesleki Eğitim Merkezlerinde, Çocuk Gelişimi  ve Eğitimi alanında eğitim verilmektedir. Modüler programlarla meslek liseleri  arasında paralellik sağlandığından dolayı yatay ve dikey geçişler  olabilecektir.

**G. MEZUNİYET SONRASI**

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikler dalda kazandıkları yeterlikler doğrultusunda eğitim sektöründe;

1. Erken çocukluk eğitim kurumlarında,

2. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler.

**H. ÜNİVERSİTE YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER**

Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlanır.     1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir.     2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, Çocuk Gelişimi ve Eğitim alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı meslek yüksek okuluna sınavsız geçiş yapabilir ya da sınav sonuçlarına göre diğer yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilir.

**I. NEDEN BU BÖLÜMÜ SEÇMELİSİNİZ ?**

Bir insanın büyüme serüvenine tanıklık etmek ister misiniz?

İnsanlar neden çocuk sahibi oluyorlar, doğum öncesinde anne karnında neler oluyor, cinsiyetimiz nasıl belirleniyor, bebekler hangi aşamalardan geçerek konuşmayı, düşünmeyi, yürümeyi, oyun oynamayı, okumayı ve yazmayı öğreniyorlar? İnsanların kişiliklerini belirleyen şeyler neler, bir çocuğun ileride nasıl biri olacağını bilebilir miyiz? Duygularımız nasıl ortaya çıkıyor? İnsanlar neden suç işler? Çocuklara neden ve nasıl eğitim verilir? Çocukların gelişimi nasıl ölçülür? Bunlar gibi pek çok sorunun yanıtı çocuk gelişimi programının ders içeriğini oluşturmaktadır.

Günümüzde okul öncesi eğitimin önemi giderek daha fazla fark edilmektedir. Erken dönem eğitimi konusunda bilinçli olan aileler çocuklarının okul öncesi eğitim alması konusunda oldukça duyarlıdır.

Giderek daha fazla aile çocuklarının daha erken eğitim alması için okul öncesi kurumlarına götürmektedir. Özellikle kadınların iş yaşamında daha fazla yer alması ve çocuk bakımı konusunda destek almak zorunda kalmaları okul öncesi eğitime ve dolayısıyla çocuk gelişimcilere duyulan ihtiyacı arttırmaktadır.